Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Filiation, répétitions et attaque des liens dans la famille, le sociogénogramme en protection de l'enfance

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Le sociogénogramme est un outil graphique soutenant et orientant le travail en protection de l'enfance. Encore faut-il pouvoir le lire et y déceler des hypothèses de travail voire thérapeutiques. Par sa coconstruction avec l'enfant, la famille ou au sein de l'équipe, il permet de mettre en évidence des éléments essentiels à la compréhension du système familial et de la place de l'enfant-symptôme dans celui-ci. Y sont représentés les liens et les alliances (ou mésalliances) entre individus d'une même famille (liens ascendants et descendants, liens conjugaux, de parentalité mais aussi de fratrie), l'ordre des générations, la chronologie familiale et les places de chacun dans cette chronologie, les ruptures aussi, ainsi dans un schéma simple se retrouvent circonscrits les enjeux de filiation, d'affiliation, de désaffiliation ; des attaques du lien voire des inversions de générations (inceste/ parentification).

Par le prisme du prénom ou des métiers en tant que marqueurs culturels, sociaux, familiaux, individuels, on peut se permettre d'interroger les mandats transgénérationnels conscients et inconscients à l'œuvre dans la vie du sujet, les héritages et les loyautés ; le travailleur social peut alors voir dans les « écarts » quelque chose d'une possible piste de travail avec le sujet. Se détacheront aussi par exemple des oublis et incohérences au niveau des dates importantes de la famille, laissant apparaître ce qui appartient plus au roman familial qu'au réel chronologique ou géographique du système familial.

Ces originalités dans le sociogénogramme disent quelque chose du parcours de vie, elles laissent des indices.

Dans le cadre précis de la protection de l'enfance, le sociogénogramme devient ainsi témoin de la place « spécifique » laissée/offerte à l'enfant et des liens/ligatures dans lesquels il grandit. Il vient offrir de quoi interroger la mécanique de la haine à l'œuvre dans la maltraitance ; répétition transgénérationnelle : enfance sacrifiée et traumas.

Il est important de voir que du fait de sa coconstruction, le sociogénogramme respecte le rythme de chacun, il dévoile au fur et à mesure la cohérence ou non du système (loyauté, secrets, non-dits) mais seulement à qui est prêt à les voir. L'enfant et sa famille peuvent ainsi entamer un travail de reconnaissance de ce qui appartient à chacun, tranquillement et sans complaisance.

Conçu et animé par Nele Ryckelynck-Chappatte, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Filiation et désaffiliation. — Attaque de la généalogie, des liens et des places (maltraitance, inceste et abus sexuel). — La haine à l'œuvre dans la mécanique de la maltraitance. — Mandats, répétition et transmission transgénérationnels. — Coconstruction et mobilisation du travail entre l'enfant, sa famille, le professionnel et son équipe. — Visibilisation des éléments à risque de dysfonctionnement. — Histoire et organisations des systèmes familiaux en France, système de prénomination, mécanique de la maltraitance et des apports méthodologiques : construction du sociogénogramme et de sa dynamique.

Objectifs

Être en mesure de décrire à partir d'un graphique le fonctionnement et les dysfonctionnements familiaux et ses dynamiques propres. — Déplier la cohérence des faits familiaux en s'appuyant sur le graphique et ses axes / opérationnaliser les éléments du dossier (dates, CSP, ordre de la fratrie, mariage/divorce, etc.). — S'exercer à des connaissances culturelles, anthropologiques, sociologiques, psychologiques et psychogénéalogiques.

Nouveau

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-07	810 €	Paris	22-23 sept., 3 nov. 2025 (soit 21 h sur 3 jours)

Premier module

LUNDI 22 SEPTEMBRE 2025

Introduction au sociogénogramme : pourquoi utiliser cet outil en protection de l'enfance ?

Exercices de centrage, de représentations et de groupe . . . . . 9 h 30 à 13 h
Ryckelynck-Chappatte Nele, psychologue clinicienne ; docteure en psychologie clinique.

Le prénom comme porte d'entrée centrale du sociogénogramme et de l'histoire du sujet.

Travail sur l'histoire et la singularité du prénom, tracé dans le sociogénogramme, repérage des spécificités, répétition etc, hypothèses de travail . . . . . .14 h à 17 h 30
Ryckelynck-Chappatte Nele

MARDI 23 SEPTEMBRE 2025

Travail sur les les sociogénogrammes apportés par les participants/ repérage et hypothèse de travail

(proc d'individuation/séparation, parentalité, conjugalité, discontinuités, qualité des liens de descendance et d'ascendance, liens adelphiques, morts, maladies, non-dit, territoires) . . 9 h 30 à 13 h
Ryckelynck-Chappatte Nele

Etude de cas . . . . . .14 h à 17 h 30
Ryckelynck-Chappatte Nele

Second module

LUNDI 3 NOVEMBRE 2025

Retour sur ce qui s'ouvre à la suite du travail sur les sociogénogrammes ? . . . . . 9 h 30 à 13 h
Ryckelynck-Chappatte Nele

Comment proposer l'outil sur le terrain professionnel ? . . . . . .14 h à 17 h 30
Ryckelynck-Chappatte Nele